



La charte de bonne conduite

Nom : _____

Prénom : _____



Classe : _____

Année scolaire 2024-2025

La charte de bonne conduite définit les règles de fonctionnement de l'école afin qu'il y fasse bon vivre et que chacun puisse y travailler en confiance. Elle permet à chacun de se sentir respecté, d'acquérir peu à peu son autonomie et d'évoluer dans un climat de vie agréable.

SAVOIR VIVRE

- Après toute absence, je reviens avec un mot d'excuse sur papier libre ou un certificat médical.
- J'obéis à tous les adultes de l'école et pas uniquement à mon enseignant(e).
- J'ai une attitude et un langage corrects avec tout le monde (adultes et élèves).
- Je suis poli(e) et n'oublie pas de dire : « bonjour », « au revoir », « pardon », « s'il vous plaît », « merci »...
- Je suis tolérant(e) et je respecte l'autre même s'il est différent de moi.
- Je monte en classe en rang et en silence.
- Je rentre en classe, au secrétariat, à la salle des professeurs ou dans le bureau de la directrice après avoir frappé à la porte et attendu d'être autorisé à entrer.
- J'ai une tenue vestimentaire correcte (pas de jogging, ni de baggy, ni de chaussures à talons). Les casquettes sont tolérées uniquement dans la cour de récréation par temps ensoleillé.
- Ma coupe de cheveux sera classique : pas de mèches colorées ni de cheveux teints, pas de crâne rasé avec inscription, pas de cheveux style « iroquois ».
- Je ne porte pas de bijoux ni de piercings. Le maquillage et le vernis à ongles sont strictement interdits.

... Dans la classe ...

- Je respecte le règlement propre à ma classe.
- Chaque jour, j'ai mon matériel pour travailler. Je le maintiens en bon état et si nécessaire, je demande à mes parents de le renouveler.
- Je m'applique dans le travail qui m'est demandé.
- Je porte un soin particulier aux livres, au mobilier et au matériel mis à ma disposition.
- Je ne perturbe pas le déroulement des cours.
- Je participe à l'entretien minimal de ma classe (rangements, vider les poubelles, donner un petit coup de balai, effacer le tableau...)

... Pour les entrées et les sorties ...

- Je dis bonjour.
- J'arrive à l'heure à l'école et même 10 minutes avant qu'il ne sonne.
- Je dépose mon cartable sur la ligne de mon rang.
- Dès qu'il sonne, je me range avec ma classe, sous le préau, devant mon professeur.
- Dans l'école, je marche silencieusement, sans courir, sans pousser et en rang.
- J'accroche mon vêtement au portemanteau.
- Pour ma sécurité, je descends les escaliers calmement.
- A 15h10, je me range directement en silence dans la cour.
- Pas de ballon le matin.

... Dans la cour de récréation ...

- Je respecte les règles en vigueur dans la cour (coins jeux, ballon, ...)
- Je joue gentiment, sans violence, sans insulte et règle mes conflits par des moyens pacifiques. J'écoute les gardiens de la paix.
- Je ne touche pas à la terre et aux plantes près des grillages.
- Je respecte les jeux des autres.
- Les ballons sont fournis par l'école et j'applique les règles concernant leur usage.
- Je ne quitte pas la cour sans autorisation.
- Je ne parle pas aux gens qui passent dans la rue.
- Je ne grimpe pas sur les bancs, ni aux grillages.
- Je me range quand la sonnerie retentit.
- Je suis calme dans les rangs.
- Je ne laisse pas mon vêtement dans la cour.

... Aux toilettes ...

- Je ne vais pas aux toilettes sans autorisation.
- Je laisse les toilettes propres.
- Je tire la chasse d'eau.
- Je me lave les mains sans jouer avec l'eau.
- Je ferme bien le robinet.
- Je ne joue pas dans les toilettes et n'y discute pas non plus.

... Dans les couloirs ...

- Je marche calmement, je ne cours pas.
- Je ne crie pas.
- Je respecte le travail des autres.
- Je ne jette pas de déchets.
- Je ne pousse pas les autres.

RESPONSABILITE / AUTONOMIE

... Au réfectoire ... Repas chaud...

- Je rentre calmement et sans pousser.
- Je prends ma boîte à tartines, vais à ma table et attends derrière ma chaise l'autorisation pour pouvoir m'asseoir.
- Je ne parle pas et je lève la main en cas de besoin.
- Je respecte le règlement du réfectoire et écoute le chef de table.
- Je mange proprement la bouche fermée sans jouer avec la nourriture.
- Je mange un peu de tout et évite de gaspiller la nourriture.
- Je ne bois que de l'eau.
- J'écoute ce que disent les adultes et j'obéis.
- Je respecte le personnel.
- Je prends soin de la vaisselle.
- Je débarrasse correctement.

... A la bibliothèque communale ...

- Durant les déplacements, je marche en rang et respecte le code de la route.
- Je suis le règlement de la bibliothèque concernant les livres empruntés, leur classement, le délai de prêt, et le calme.

... A la maison ...

- Je fais signer mon journal de classe chaque jour par mes parents ou mes éducateurs.
- Je veille à ce que la table où je travaille soit propre et dégagée pour éviter les taches sur mes travaux.

... Utilisation des réseaux sociaux ...

Je n'ai pas l'âge pour avoir un compte Facebook.

Si néanmoins j'utilise les réseaux sociaux (Facebook ou autres...) et que j'y écris des commentaires négatifs, des injures à l'égard d'élèves ou de professeurs de l'école, que j'y mets des photos prises en classe ou dans l'enceinte de l'école, je pourrais être poursuivi(e) pour atteinte à la vie privée, cyber harcèlement - selon la loi du 13 juin 2005 - calomnie et diffamation.

PARTOUT ET TOUT LE TEMPS

- Je ne circule pas dans les couloirs sans ma carte d'autorisation.
- J'utilise les poubelles et je trie correctement mes déchets.
- Je suis poli(e) et je respecte les autres (camarades, adultes et parents).
- Quand je ne suis pas d'accord, je m'explique calmement.
- Je ne me moque pas des autres.
- Je respecte les locaux et l'environnement.
- Je ne fais pas aux autres ce que je ne veux pas que les autres me fassent.
- J'obéis sans répondre.
- Je n'apporte aucun objet de valeur (jeux, Gsm, Mp3...), ils seront confisqués.
- Je n'apporte pas d'objets dangereux (allumettes, pétards, canifs, couteaux...) : c'est un motif de renvoi.
- A l'école, je ne bois que de l'eau. Chewing-gums, chips et sucettes sont interdits.
- Partout, je veille à la propreté de l'école.

SANCTIONS / REPARATIONS

Si je ne respecte pas la charte ou le règlement de ma classe, je sais que je risque :

- de recevoir un « billet de comportement » que je devrai faire signer par mes parents ou éducateurs.
- des mesures de réparation.
- des punitions scolaires.
- des sanctions disciplinaires.

Toute faute importante sera mentionnée par écrit aux parents (journal de classe ou lettre). Si nécessaire, un entretien avec eux sera demandé.

Engagement de l'élève à respecter cette charte.

Signature

Engagement des parents pour aider l'élève à respecter cette charte.

Signature

Engagement de l'enseignant(e) pour aider l'élève à respecter cette charte.

Signature